

云南华文学院（国际中文教育学院）2026 年普通 本科生转专业工作方案

为进一步深化教育教学改革，尊重学生个性发展，激发学生的学习积极性与主动性，更好地契合学生个人志趣与职业规划，积极响应学校及学院专业发展规划要求，依据《云南师范大学关于开展 2026 年普通本科生转专业工作的通知》精神，并结合云南华文学院（国际中文教育学院）的实际情况、专业特色及教学资源配置，特制定本转专业工作方案。

一、基本原则

（一）转专业工作方案、接收计划、考核方式等核心信息在学院官网公示，关键信息分阶段公示，广泛接受学生、教师及社会各界的监督。

（二）审核、考核过程全程留痕，确保每一项决策都有明确依据，每一位学生都能得到公平对待。

（三）转出环节不设置限制条件，凡符合学校转专业基本条件的学生均可自由申请转出；设定转专业接收计划时，结合本专业现有在校生规模、师资力量、教学设施等实际情况，科学合理地核定接收名额。

（四）充分尊重学生的专业兴趣、学业特长和未来发展志向，鼓励学生结合自身兴趣爱好、职业规划选择专业，将学生的兴趣适配度作为转专业审核、考核的重要参考依据。

二、组织领导

（一）成立 2026 学年普通本科生转专业工作小组，由分管学生工作副书记、分管本科教学副院长、教务办主任、学工办主任、专业负责人及系主任组成，负责实施云南华文学院（国际中文教育学院）2026 年普通本科生转专业资格审核及考核工作。

（二）按照学校规定时间，对申请转入学生进行资格审核及考核，并及时通过云南华文学院（国际中文教育学院）本科生教务办公公告栏公示。

（三）考核结果提交云南华文学院（国际中文教育学院）党政联席会议审定通过后，在本科生教务办公公告栏公示 3 个工作日，公示无异议后提交学校复核。

（四）为确保转专业工作的公平、公开、公正，云南华文学院（国际中文教育学院）纪检委员将全程监督转专业相关工作。

三、专业咨询方式

为便于学生全面了解云南华文学院（国际中文教育学院）各专业的培养目标、课程设置、就业前景、专业特色及考核要求等信息，学院将于 4 月 16 日-4 月 23 日期间开通咨询渠道，解答学生疑问，具体咨询方式如下：

办公电话：0871-65943628

咨询地点：云南华文学院（国际中文教育学院）115 教务办公室

咨询时间：工作日上午 8:30-12:00，下午 14:00-17:00

四、可接收学生数与资格条件

（一）计划人数

我院六个本科专业汉语国际教育、泰语、越南语、缅甸语、老挝语、柬埔寨语 2026 年转入人数累计不超过同年级该专业在校生数的 40%，具体分配如下：

2025 级接收转入人数不超过同年级本专业在校生数的 25%，即 76 人；

2024 级接收转入人数不超过同年级本专业在校生数的 10%，即 28 人；

2023 级接收转入人数不超过同年级本专业在校生数的 5%，即 14 人。

（二）基本条件

申请转入学生须符合《云南师范大学本科生自主选择专业实施办法》及高考招生时对身体条件的要求（具体按照《普通高等学校招生体检工作指导意见》（教学〔2003〕3 号）执行）。

各专业接收学生数及其他资格条件如下：

云南华文学院（国际中文教育学院）汉语国际教育专业 2026 年普通本科生转专业接收学生数及 资格

专业	年级	专业所有 年级在校 学生	专业现 有教师 数	可接收转专 业学生数	转入学生资格条件
汉语国际 教育	2025 级	233	22	16	一、2025 年高考选考科目为文史类或理工类考生。 二、所有课程成绩均须合格，平均学分绩点不低于 3.5。 三、学生转入后随 26 级学习。 四、遵守校纪校规，在校期间未受过任何纪律处分。 五、本专业设有海外学习环节（通常为一学期），学生需承担相应费用，建议申请者提前了解项目费用并做好规划。
	2024 级			8	一、2024 年高考为文史类或理工类考生。 二、所有课程成绩均须合格，平均学分绩点不低于 3.5。 三、学生转入后随 26 级学习。 四、遵守校纪校规，在校期间未受过任何纪律处分。 五、本专业设有海外学习环节（通常为一学期），学生需承担相应费用，建议申请者提前了解项目费用并做好规划。
	2023 级			4	一、2023 年高考为文史类或理工类考生。 二、所有课程成绩均须合格，平均学分绩点不低于 3.5。 三、学生转入后随 26 级学习。 四、遵守校纪校规，在校期间未受过任何纪律处分。 五、本专业设有海外学习环节（通常为一学期），学生需承担相应费用，建议申请者提前了解项目费用并做好规划。

云南华文学院（国际中文教育学院）泰语专业 2026 年普通本科生转专业接收学生数及资格

专业	年级	专业所有 年级在校 学生	专业现 有教师 数	可接收转专 业学生数	转入学生资格条件
泰语	2025 级	174	14 (含 1 名外教)	10	一、2025 年高考选考科目为文史类或理工类考生。 二、所有课程成绩均须合格，平均学分绩点不低于 3.5。 三、学生转入后随 26 级学习。 四、遵守校纪校规，在校期间未受过任何纪律处分。 五、本专业设有海外学习环节（通常为一年），学生需承担相应费用，建议申请者提前了解项目费用并做好规划。
	2024 级			4	一、2024 年高考为文史类或理工类考生。 二、所有课程成绩均须合格，平均学分绩点不低于 3.5。 三、学生转入后随 26 级学习。 四、遵守校纪校规，在校期间未受过任何纪律处分。 五、本专业设有海外学习环节（通常为一年），学生需承担相应费用，建议申请者提前了解项目费用并做好规划。
	2023 级			2	一、2023 年高考为文史类或理工类考生。 二、所有课程成绩均须合格，平均学分绩点不低于 3.5。 三、学生转入后随 26 级学习。 四、遵守校纪校规，在校期间未受过任何纪律处分。 五、本专业设有海外学习环节（通常为一年），学生需承担相应费用，建议申请者提前了解项目费用并做好规划。

云南华文学院（国际中文教育学院）越南语专业 2026 年普通本科生转专业接收学生数及资格

专业	年级	专业所有 年级在校 学生	专业现 有教师 数	可接收转专 业学生数	转入学生资格条件
越南语	2025 级	136	9 人（含 1 名外教）	10	一、2025 年高考选考科目为文史类或理工类考生。 二、所有课程成绩均须合格，平均学分绩点不低于 3.5。 三、学生转入后随 26 级学习。 四、遵守校纪校规，在校期间未受过任何纪律处分。 五、本专业设有海外学习环节（通常为一年），学生需承担相应费用，建议申请者提前了解项目费用并做好规划。
	2024 级			4	一、2024 年高考为文史类或理工类考生。 二、所有课程成绩均须合格，平均学分绩点不低于 3.5。 三、学生转入后随 26 级学习。 四、遵守校纪校规，在校期间未受过任何纪律处分。 五、本专业设有海外学习环节（通常为一年），学生需承担相应费用，建议申请者提前了解项目费用并做好规划。
	2023 级			2	一、2023 年高考为文史类或理工类考生。 二、所有课程成绩均须合格，平均学分绩点不低于 3.5。 三、学生转入后随 26 级学习。 四、遵守校纪校规，在校期间未受过任何纪律处分。 五、本专业设有海外学习环节（通常为一年），学生需承担相应费用，建议申请者提前了解项目费用并做好规划。

云南华文学院（国际中文教育学院）缅甸语专业 2026 年普通本科生转专业接收学生数及资格

专业	年级	专业所有 年级在校 学生	专业现 有教师 数	可接收转专 业学生数	转入学生资格条件
缅甸语	2025 级	104	6 人（含 1 名外教）	10	一、2025 年高考选考科目为文史类或理工类考生。 二、所有课程成绩均须合格，平均学分绩点不低于 3.5。 三、学生转入后随 26 级学习。 四、遵守校纪校规，在校期间未受过任何纪律处分。 五、本专业设有海外学习环节（通常为一年），学生需承担相应费用，建议申请者提前了解项目费用并做好规划。
	2024 级			4	一、2024 年高考为文史类或理工类考生。 二、所有课程成绩均须合格，平均学分绩点不低于 3.5。 三、学生转入后随 26 级学习。 四、遵守校纪校规，在校期间未受过任何纪律处分。 五、本专业设有海外学习环节（通常为一年），学生需承担相应费用，建议申请者提前了解项目费用并做好规划。
	2023 级			2	一、2023 年高考为文史类或理工类考生。 二、所有课程成绩均须合格，平均学分绩点不低于 3.5。 三、学生转入后随 26 级学习。 四、遵守校纪校规，在校期间未受过任何纪律处分。 五、本专业设有海外学习环节（通常为一年），学生需承担相应费用，建议申请者提前了解项目费用并做好规划。

云南华文学院（国际中文教育学院）老挝语专业 2026 年普通本科生转专业接收学生数及资格

专业	年级	专业所有 年级在校 学生	专业现 有教师 数	可接收转专 业学生数	转入学生资格条件
老挝语	2025 级	124	7 人（含 1 名外教）	10	一、2025 年高考选考科目为文史类或理工类考生。 二、所有课程成绩均须合格，平均学分绩点不低于 3.5。 三、学生转入后随 26 级学习。 四、遵守校纪校规，在校期间未受过任何纪律处分。 五、本专业设有海外学习环节（通常为一年），学生需承担相应费用，建议申请者提前了解项目费用并做好规划。
	2024 级			4	一、2024 年高考为文史类或理工类考生。 二、所有课程成绩均须合格，平均学分绩点不低于 3.5。 三、学生转入后随 26 级学习。 四、遵守校纪校规，在校期间未受过任何纪律处分。 五、本专业设有海外学习环节（通常为一年），学生需承担相应费用，建议申请者提前了解项目费用并做好规划。
	2023 级			2	一、2023 年高考为文史类或理工类考生。 二、所有课程成绩均须合格，平均学分绩点不低于 3.5。 三、学生转入后随 26 级学习。 四、遵守校纪校规，在校期间未受过任何纪律处分。 五、本专业设有海外学习环节（通常为一年），学生需承担相应费用，建议申请者提前了解项目费用并做好规划。

云南华文学院（国际中文教育学院）柬埔寨语专业 2026 年普通本科生转专业接收学生数及资格

专业	年级	专业所有 年级在校 学生	专业现 有教师 数	可接收转专 业学生数	转入学生资格条件
柬埔寨 语	2025 级	100	4 人	10	一、2025 年高考选考科目为文史类或理工类考生。 二、所有课程成绩均须合格，平均学分绩点不低于 3.5。 三、学生转入后随 26 级学习。 四、遵守校纪校规，在校期间未受过任何纪律处分。 五、本专业设有海外学习环节（通常为一年），学生需承担相应费用，建议申请者提前了解项目费用并做好规划。
	2024 级			4	一、2024 年高考为文史类或理工类考生。 二、所有课程成绩均须合格，平均学分绩点不低于 3.5。 三、学生转入后随 26 级学习。 四、遵守校纪校规，在校期间未受过任何纪律处分。 五、本专业设有海外学习环节（通常为一年），学生需承担相应费用，建议申请者提前了解项目费用并做好规划。
	2023 级			2	一、2023 年高考为文史类或理工类考生。 二、所有课程成绩均须合格，平均学分绩点不低于 3.5。 三、学生转入后随 26 级学习。 四、遵守校纪校规，在校期间未受过任何纪律处分。 五、本专业设有海外学习环节（通常为一年），学生需承担相应费用，建议申请者提前了解项目费用并做好规划。

五、考核方式、内容、时间地点和原则

（一）考核方式

1、汉语国际教育专业

考核由专业面试、英语面试、才艺展示三部分组成，于同一时段连续进行，主要考查学生的专业基础、学习能力和学术潜力。总评成绩满分为 100 分（成绩保留小数点后两位），其中专业面试成绩占 50%，英语面试成绩占 30%，才艺展示成绩占 20%。所有通过资格审核的申请人均可参加考核。

2、非通用语专业

泰语、越南语、缅甸语、老挝语及柬埔寨语五个非通用语种专业的考核分为专业面试和英语面试两部分，于同一时段连续进行，主要考查学生的专业基础、学习能力和学术潜力。总评成绩满分 100 分，成绩保留小数点后两位。专业面试成绩占 70%，英语面试占 30%。所有通过资格审核的转专业申请人均可参加考核。

（二）考核内容与流程

1.汉语国际教育专业

考官组成员由专业负责人、骨干教师及外语能力突出的教师组成（每组 3-5 人）。考生按抽签顺序依次完成三个环节的考核。

考试内容包括现代汉语基础知识、对国际中文教育专业的认识、中华文化常识、英语口语与听力及才艺展示（如书法、民乐、舞蹈、武术等）或其他有助于国际中文教学的

特长（如主持、新媒体技能等）。

2.非通用语专业

考官组成员由专业负责人、骨干教师及外语能力突出的教师组成（每组由 3-5 人）。考生按现场抽签顺序依次完成两个环节的考核。

考试主要内容包括非通用语语音、词汇、语法等基础知识、对非通用语专业的认识、东南亚国家概况及英语口语与听力。

（三）考核时间、地点

1.考核时间：2026 年 5 月 14 日

2.考核地点：华文楼（具体地点由本科生教务办根据实际面试人数，于考核前 3 天通知考生）。

（四）录取原则

按照申请人的总评考核成绩由高分到低分依次确定拟录取名单。总评考核成绩合格线为 60 分，不合格者不予录取。如总评考核成绩相同，依次比较专业面试成绩、英语面试成绩、才艺展示成绩，从高到低排序确定。如所有项目分数均相同，则按同分数学生处理，向学校申请增加转专业计划。整个考核过程中申请人须严格遵守考试纪律，如有违纪行为，将按学校规定处理，并取消转专业资格。

云南华文学院（国际中文教育学院）

2026 年 4 月 7 日

附件：云南华文学院（国际中文教育学院）汉语国际教育专业 2026 年普通本科生转专业面试内容及
评分标准

考核项目		总分	具体评分标准			
1	语言表达能力（自我介绍部分）	10 分	10-9 分	8-7 分	6-5 分	<5 分
			自我介绍表述清晰，详尽，语言表达能力好，条理清楚。	自我介绍表述较为清晰，详尽，语言表达能力较好，条理较清楚。	自我介绍表述一般，不够详尽，语言表达能力尚可，条理一般。	自我介绍表述含混不清，较为简单，语言表达能力不好，条理混乱。
2	举止仪表	10 分	10-9 分	8-7 分	6-5 分	<5 分
			行为举止自然大方，注重礼节礼貌，面带微笑，言谈举止表现出良好的素养。	行为举止较自然，面带微笑，言谈举止表现出较好的素养。	行为举止较为自然，面带微笑，状态较为紧张。	行为举止不自然，状态较为紧张。
3	组织协调与人际沟通能力	10 分	10-9 分	8-7 分	6-5 分	<5 分
			能够清晰地表达自己的观点和思想，语言流畅，高效沟通。	较为清晰地表达自己的观点和思想，语言较为流畅，沟通有效。	能够表达自己的观点和思想，但不够清晰，语言不够流畅。	不能清晰地表达自己的观点和思想，语言不够流畅，沟通效率低。

考核项目		总分	具体评分标准			
4	对转入专业的认识（含转专业理由和对未来规划）	10 分	10-9 分	8-7 分	6-5 分	<5 分
			对相关专业认识全面、深刻，逻辑强、准确性高，转专业理由充分，并经过深思熟虑，对未来有较为成型的规划。	对相关专业认识具有一定深度，逻辑性好，转专业理由较为充分，对未来有一定想法。	能部分了解相关专业情况，具有一定逻辑性，转专业理由一般，对未来想法一般。	不能准确正确了解相关专业情况，具有一定逻辑性，转专业理由随意，对未来无规划。
5	对中国语言文学、中华文化知识，扎实掌握第二语言习得与汉语作为外语和第二语言教学的基本原理的掌握情况（仅针对汉语国际教育专业考生）	20 分	20-15 分	14-10 分	6-5 分	<5 分
			扎实掌握相关知识，能够准确运用理论解释现象或解决问题。	较好掌握相关知识，能够基本运用理论解释现象或解决问题。	对相关知识有一定了解，但运用理论解释现象或解决问题的能力较弱。	对相关知识了解不足，难以运用理论解释现象或解决问题。
6	对非通用语语音掌握对应语种语音、词汇、语法等基础知识的掌握情况（仅针对非通用语专业考生）	30 分	30-25 分	24-20 分	15-10 分	<10 分
			语音准确流畅，词汇语法运用自如，表现出较高的语言能力。	语音较为准确，词汇语法运用基本正确，表现出较好的语言基础。	语音存在一定问题，但不影响整体理解，词汇语法运用尚可。	语音不准确，影响理解，词汇语法运用存在较多错误。
7	对中华才艺的掌握情况（仅针对汉语国际教育专业考生）	10 分	10-9 分	8-7 分	6-5 分	<5 分
			才艺展示水平高，具有深厚的文化内涵和教学应用潜力。	才艺展示水平较好，具有一定的文化内涵和教学应用潜力。	才艺展示水平一般，文化内涵和教学应用潜力有限。	才艺展示水平较低，缺乏文化内涵和教学应用潜力。

考核项目		总分	具体评分标准			
8	英语听说能力	10 分	10-9 分	8-7 分	6-5 分	<5 分
			英语口语表达流利，听力理解准确，能够在模拟教学场景中自如应用英语。	英语口语表达较为流利，听力理解基本准确，能够在日常沟通场景中应用英语。	英语口语表达存在一定困难，但能够进行基本沟通，听力理解尚可。	英语口语表达困难，听力理解存在较大问题，难以进行基本沟通。
9	综合分析与应变能力	20 分	20-15 分	14-10 分	9-5 分	<5 分
			思路清晰，应变能力强；善于抓住问题的关键；分析问题全面；能很好地把握、综合他人的观点。	思路较为清晰，有一定的应变能力；能够抓住问题的关键；分析问题全面；能较好地把握、综合他人的观点。	思路不够清晰，应变能力一般；不能准确抓住问题的关键；分析问题不够全面；不能很好地把握、综合他人的观点。	思路不清晰，应变能力较差；不能抓住问题的关键；分析问题不够全面；不能把握、综合他人的观点。